

令和 6 年度東京都中学校国語教育研究会 研究テーマ

「都中国」では、研究部員の自発的なテーマをもとに、研究部会を運営しております。今年度の研究テーマと、研究部会入会についてお知らせいたします。

部会	領域等	テーマ	世話人
知識・技能	情報	「論理的な対話を通じた表現力・理解力の向上」 ートウールミン・モデルを援用してー	町田市立真光寺中学校 山田 慎一
		本研究会「情報の扱いに関する事項」を要に研究を行います。情報を読み取り、活用する術を研究することで、生徒が対話を深め双方向のよりよい関係づくりができる授業を模索し、実践していくことをねらいとしています。	
	古典	「古典に親しみ、自ら学び、深める生徒の育成」	千代田区立麹町中学校 吉田 夏未
		11月の全国・関東大会(神奈川)に向けて準備を進めているところです。8月2日(金)に行われる都中国夏季研修会では中間発表を行いますので、ご参加下さい。 なお 11月以降新たな会員を募集します。古典の指導について研究したい皆様、是非一緒に勉強してみませんか。	
思考・判断・表現	書く	「主体的に思考して書く力を 育成する指導方法の工夫」	世田谷区立太子堂中学校 原田 涼子 小平市立小平第六中学校 大河内 麻衣
		「書くこと」の授業をするときに、書かない、書けない、書きたくない生徒たちに対してどう指導すればよいか困っていませんか？そんな生徒たちも、主体的に思考し、相手と目的に応じて文章を書くことができるよう、指導方法を研究しています。一緒に学び、デジタルでもアナログでも自由自在に思考を表現できる力を育成しましょう！	
	読む	説明的文章指導における『令和の日本型学校教育』の実現 ～学び手主体の読みを目指して～	世田谷区立三宿中学校 栃木 昌晃
		画一的になりがちな、説明文指導だからこそ、生徒が主体的に学びを進める授業を実現したいと考えています。「個別最適な学びと協働的な学びの両立」を軸に、説明文の指導と評価について、一緒に学んでいきましょう！	
	読む	「主体的に学習に取り組む態度」を育む「読むこと」の指導	江戸川区立南葛西第二中学校 秦 佐和子
		文学の授業を終えたあと「他の作品も読んでみたい」と自ら本を手にするような生徒こそ、我々の目指すところです。そのためどのような単元にするか、発問をどのように工夫するか、言語活動をどう設定するのか・・・など、よりよい授業を目指して共に学び、実践力を高めましょう！	

※研究部会入会については、右の QR コードから直接申し込んでください。

